

РЕЗОЛЮЦИЯ
августовской конференции
работников образования Агрызского муниципального района РТ
«Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы образования Агрызского
муниципального района Республики Татарстан»
24 августа 2021 г.

Проект

24 августа 2021 года проведено пленарное заседание работников образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан», в ходе которого подведены итоги реализации Национального проекта «Образование» в Агрызском районе, рассмотрены актуальные вопросы повышения качества дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; доступности и эффективности дополнительного образования детей; развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей; создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков.

В заседании приняли участие Глава Агрызского муниципального района Республики Татарстан Валеев Азат Рустемович, Министр образования и науки Республики Татарстан Хадииуллина Ильсур Гараевич, руководитель исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ Акбашев Артур Эльфатович, заместители руководителя исполнительного комитета, главы муниципальных образований района, руководители и педагоги учреждений образования, методисты и специалисты Управления образования. В рамках августовской конференции организовано 16 секционных заседаний для различных категорий педагогических работников в очно-дистанционном режиме.

На республиканском августовском совещании работников образования и науки раскрыты приоритетные направления региональной образовательной политики на 2021/2022 учебный год, которые определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

Исходя из основной цели национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создание условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций, определена тема августовской конференции педагогов - «Сохранение языкового многообразия как приоритетная задача системы образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

На заседании были рассмотрены приоритетные цели и задачи развития Агрызской муниципальной системы образования на предстоящий учебный год.

Главная цель – создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций. Главный приоритет – открытый диалог со всеми участниками образовательного процесса. Совместными усилиями обеспечить равные условия для получения знаний и развития талантов наших школьников.

В системе общего дошкольного образования:

В Агрызском районе функционирует развитая сеть организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: 11 МБДОУ, 11 МБДОУ СОШ (с дошкольными группами), 4 учреждения – начальная школа-детский сад, в которых воспитываются 1615 детей дошкольного возраста (68,2% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет). Функционируют дошкольные учреждения с этнокультурным компонентом: 11 детских садов с татарским языком воспитания и обучения (188 детей), 5 – с татарскими группами (21 ребенок), 4 с марийским языком воспитания и обучения (61 ребенок), 2 – с удмуртским языком воспитания и обучения (30 детей). Всего по району дошкольные учреждения посещают 657 детей татарской национальности. Охват детей воспитанием и обучением на родном языке составляет 35,4 %.

В соответствии с национальным проектом «Демография» в Агрызском районе обеспеченность детей с 2-х до 7-ми лет местами в детских садах составляет 100%. Процент охвата дошкольным образованием по району составляет 68,2% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет (по РТ – 69,4%).

Успешно решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики в сфере дошкольного образования:

- ведется целенаправленная работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех дошкольных образовательных учреждениях;
- в основном решена проблема обеспеченности детей 3 лет местами в детских садах;
- совершенствуется система повышения квалификации;
- ведется эффективная работа базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- реализуются мероприятия «дорожных карт» по развитию национального образования. Функционировали 5 групп с обучением и воспитанием на татарском языке (МБДОУ №1,3,4,7, 9 г.Агрыз);
- обеспечиваются условия, соответствующие ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников. В районе 33 детей-инвалидов дошкольного возраста, из них 19 детей посещают

дошкольные учреждения. Продолжает работу в МБДОУ №7 г.Агрыз разновозрастная группа компенсирующей направленности, где будут воспитываться 11 детей.

В системе общего образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступности качественного общего образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: в настоящее время вся начальная школа, а также 5-9 классы и пилотные 10-11 классы (в МБОУ гимназия №1 г.Агрыз) обучались по новым стандартам, к 2022 году работа по введению стандартов будет завершена. Также с 1 сентября 2022 г. начнется внедрение новых стандартов общего образования, где в обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература» будет включен государственный язык республик Российской Федерации;

- приоритетным направлением региональной образовательной политики является развитие целостной системы оценки качества образования. От системной работы в части ее организации и проведения, от уровня подготовки к ней выпускников зависит уровень качества образования в республике и в районе. Технологическая и организационная готовность были обеспечены полностью. Как и в предыдущие годы применялась технология печати экзаменационных материалов в аудитории и сканирование бланков ответов в пункте проведения экзамена. Все работники ИПЭ прошли дистанционное обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась только по двум обязательным предметам: по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. По итогам сдачи ОГЭ по русскому языку средняя оценка по району (4,03 б.) выше республиканского показателя (на 0,06 б.), по математике – 3,49 (на 0,2 б. ниже республиканского). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов экзамен проводился по их желанию только по одному обязательному предмету. Вместо экзаменов по выбору обучающиеся 9-х классов написали контрольную работу в формате ОГЭ по одному дополнительному предмету по выбору учащегося;

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2021 году проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), для поступающих в вузы и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по русскому языку и математике для выпускников, которые не планируют в 2021 году поступать в вуз. ЕГЭ по математике базового уровня не проводилось.

В 2021 году средний балл ЕГЭ в районе по сравнению с прошлым годом повысился по семи предметам (русский язык, математика, география, история, физика, информатика и ИКТ (КЕГЭ, литература). По пяти предметам: русский язык, обществознание, география, история, КЕГЭ результат выше республиканского показателя.

Имеется 54 высокобалльных результата у 44 выпускников. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку – у 38 обучающихся из 84 выпускников. 12 учащихся имеют 80 и более баллов по двум предметам (гимназия №1 – 4, СОШ №2 г.Агрыз – 7, СОШ №3 г.Агрыз – 1).

В этом году экзамен по информатике и ИКТ проведен в компьютерной форме. Подготовка к экзамену и апробация технологии велась в течение всего учебного года и дала высокий результат: по КЕГЭ (информатика и ИКТ) – 93 б. (учащийся МБОУ СОШ №3 г.Агрыз).

Впервые наблюдается рост высокобалльных результатов по математике: у 5 учащихся результат 80 и более баллов (гимназия №1, СОШ 2,3);

- активно развивается олимпиадное движение. Имеем 27 победителей и призеров, из них 7 победителей (на 5 больше по сравнению с прошлым годом) и 20 призеров (на 4 больше по сравнению с прошлым годом).

На заключительном этапе республиканской олимпиады: 2 победителя по марийскому языку (МБОУ Бимская СОШ), 1 победитель по удмуртскому языку (МБОУ Сарсак-Омгинский лицей), 1 победитель в олимпиаде «Путь к Олимпу» по математике (МБОУ Сарсак-Омгинский лицей), 2 победителя в межрегиональной олимпиаде по марийскому и удмуртскому языкам и литературе (МБОУ Бимская СОШ, Сарсак-Омгинский лицей), 1 обладатель Гран-при в международной олимпиаде по татарскому языку (МБОУ Исенбаевская СОШ).

12 призеров заключительного этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку и литературе в татарских и русских школах (МБОУ Исебаевская, Кадыбашская, Терсинская, Кучуковская СОШ), 2 призера по русскому языку и русской литературы в школах с обучением на родном языке (МБОУ Исенбаевская, Терсинская СОШ), 1 призер по удмуртскому языку (МБОУ Сарсак-Омгинский лицей) 1 призер по геологии (МБОУ СОШ №3 г.Агрыз), 1 призер на межрегиональной олимпиаде по марийскому языку (МБОУ Бимская СОШ), 2 призера на международной олимпиаде по татарскому и русским языкам (Исенбаевская, Терсинская СОШ);

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию иноязычного образования, внедряются эффективные технологии и методы для повышения уровня преподавания английского языка;

- реализуется план мероприятий по проведению в 2021 году в Республике Татарстан Года родных языков и народного единства;

- в рамках государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2022 годы» продолжена работа по реализации инновационных проектов, способствующих развитию национального образования;

- в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления, методистами и

специалистами Управления образования проведена большая работа по мониторинговому анализу и заполнению раздела «Муниципальные механизмы управления качеством образования»;

- цифровая образовательная среда – новый важный элемент системы образования. Задача – расширить возможности традиционных занятий. Все электронные образовательные материалы и технологии, которые сейчас разрабатываются и внедряются, направлены в помощь учителю. Согласно поручения Президента РТ Р.Н.Минниханова 13 школ района заключили соглашения о запуске цифровой платформы персонализированного образования Сбербанк в 2021 г. Педагоги данных учреждений прошли обучение на Платформе по проекту Сберкласс. Данная мера позволит учителям расширить диапазон охвата дистанционными платформами;

- современность диктует необходимость формирования функциональной грамотности, что позволит учащимся овладеть компетенциями. Которые помогут ему в дальнейшем получить образование и ориентироваться в мире профессий. Опорной школой в рамках развития функциональной грамотности в районе, является школа №4 г.Агрыз;

- в рамках реализации специального партийного проекта по созданию шахматных зон в образовательных учреждениях РТ согласно нацпроекта «Образование» в период с февраля по май 2021 года открыты 7 шахматных зон в Кичкетанской, Девятернинской, Красноборской, Кадыбашской школах, а так же городских школах 2 и 3. Всего образовательных учреждений- 20 и ДДТ «Радуга талантов». Количество обучающихся - 4010.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

Разработаны примерные программы воспитания для детских садов. Они являются своеобразной основой базовых рабочих программ воспитания, которые с 1 сентября 2021 г. появятся в каждой образовательной организации.

- формирование патриотизма и гражданской ответственности – важная часть воспитательного процесса. 96% учащихся Агрызского района включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана», 8 школ района с охватом 160 школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»; развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (охват – 142 учащихся);

- обучающиеся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях. В районе проведен девизионный этап республиканских соревнований школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЭТ», где сборная команда девушек заняла 2 место; в рамках уроков физической культуры и внеурочной деятельности в 4 школах города реализуется проект «Всеобуч по плаванию».

- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», республиканское родительское интернет-собрание, Фестиваль детского народного творчества «Без бергә», конкурсы профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший педагог-психолог», «Учитель здоровья России». Победитель в конкурсе народного признания «Самый классный классный», учитель гимназии №1 Яппарова Э.Р. Учащиеся МБУ ДО ДДТ «Радуга Талантов» - победители в фестивале «Театральное Приволжье».

- ДДТ «Радуга Талантов» реализует программы дополнительного образования детей по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественно-научной с охватом 1826 детей. - разработана муниципальная модель психологического сопровождения образовательных организаций, детей и их родителей.

- Приоритетом остается поддержка учителя. На особом контроле оплата педагогического труда. Надбавки за классное руководство выплачиваются каждому классному руководителю.

- актуальными остаются вопросы горячего питания школьников в начальных классах. При составлении меню важно опираться на мнение родителей, не ослаблять контроль за школьными столовыми.

В направлении реализации Национального проекта «Образование»:

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа», направленного на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, обновления содержания общеобразовательных программ предметных областей и программ дополнительного образования проведен капитальный ремонт зон Центров «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений в Красноборской, Иж-Бобьинской, Исенбаевской школах и школе № 2 на сумму 3480,0 тыс.руб. Из муниципального бюджета приобретена мебель на сумму 852,6 тыс. рублей.

По республиканской программе проведен капитальный ремонт здания дошкольного учреждения в селе Бима на сумму 8 млн. 139 тыс.19 рублей.

Впервые по Республиканской программе провели капитальный ремонт пищеблоков городским школам № 2, 3 и 4, на эти цели выделено 7733,64 тыс. руб., и на оборудование 3984,39 тыс. руб.

Обсудив вопросы дальнейшего развития районной системы образования в контексте с реализацией задач, сформулированных в Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» участники совещания выработали следующие рекомендации на 2021/2022 учебный год.

В системе общего дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования;
 - принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить полноту и актуальность данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
 - обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
- Открытие групп с воспитанием на татарском языке в детских садах №1,6,7 г.Агрыз;
- обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
 - продолжить создание условий по преемственности дошкольного и начального общего образования для обеспечения каждому ребенку дошкольного возраста оптимального уровня развития, который позволит ему быть успешным в дальнейшей жизни в соответствии с его возможностями и способностями.

В системе общего школьного образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- повысить компетенцию педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН;
- совершенствовать муниципальную и внутришкольную систему оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР);
- разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР и ОГЭ педагогическими работниками;
- осуществлять методическое и организационное сопровождение оценки муниципального управленческого механизма;
- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения (МБОУ Кичкетанская СОШ),
- организовать работу по сохранению и развитию этнокультурной языковой среды в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;
- продолжить работу по реализации дорожных карт развития национального образования и осуществлять планомерное методическое и организационное сопровождение;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;
- усилить сетевое взаимодействие школ с высокими результатами на ГИА и школ, имеющих низкие результаты;
- усилить работу по мотивированию обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов: «Сберкласс», «Точки Роста»;
- усилить работу по контролю за выполнением индивидуальных траекторий обучения детей с академической задолженностью и «педагогически запущенных»;
- повышать профессиональную компетентность учителей (в работе с одаренными детьми, используя различные формы организации методической работы; обеспечение результативного участия педагогов района в профессиональных конкурсах, фестивалях, педагогических форумах и коучингах);
- продолжить работу по сохранению и развитию групп с татарским языком воспитания и обучения;
- реализация дорожной карты модернизации содержания школьного образования областей «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;
- реализация целевой программы «Русский язык в общеобразовательных организациях Агрызского района РТ на 2021-2025 годы»;
- обеспечение объективности оценивания и эффективное использование результатов внутреннего мониторинга;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории района, в рамках дополнительного образования;
- открыть классы с воспитанием на родном (татарском) языке в гимназии №1 г.Агрыз, Терсинской, Кичкетанской, Крындинской школах;
- обеспечить проведение мероприятий Года родных языков и народного единства и Года науки и технологий в образовательных организациях с полным охватом обучающихся и воспитанников и с привлечением родительского сообщества;
- обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций, социальных сетях;
- активизировать сотрудничество образовательных организаций с этнокультурным компонентом образования, привлекая национально-культурные автономии народов Татарстана;
- провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию;
- реализовать федеральный специальный партийный проект по внедрению шахматных зон в образовательные организации района;

- выполнение рекомендаций Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по основным подходам проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 06.08.2021 г. №СК-228/03 и письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 г. №01-169/08-01)

Образовательным организациям:

- Создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия народов России и человечества;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;
- организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как к способу познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- продолжить системную результативную работу выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;
- вырабатывать у педагогов навыки объективного оценивания работ учащихся

В системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания, обучающихся в Агрызском муниципальном районе и Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», организовывать участие в проведении онлайн-лекториев для классных руководителей;
- организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основах культурного наследия Агрызского муниципального района РТ;
- активизировать работу по популяризации роли семьи в воспитании у детей любви к родному языку и национальным ценностям, традициям;
- принять активное участие в создании межведомственного совета по внедрению и реализации Целевой модели дополнительного образования детей (далее ДОД) в целях координации действий при внедрении Целевой модели ДОД и развития системы дополнительного образования детей в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан;
- создать условия для профессионального развития педагогов, реализующих программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей с учетом внедрения профессионального стандарта;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;
- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогической медико-социальной службы, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППС службы Агрызского муниципального района;
- внедрять во все образовательные организации кружковую работу в творческом, спортивном, естественно-научном направлениях и обеспечить охват до 75% от общего количества детей.